



PROGRAMMA PROPEDEUTICA CANTO

BAMBINI (6-11 anni)

Questo programma nasce con l'esigenza di educare i bambini all'alfabetizzazione musicale e all'utilizzo dello strumento vocale in modo adeguato, attraverso processi ludici che permettono l'assimilazione tecnico-vocale e l'interiorizzazione sonora della notazione musicale. Gli strumenti utilizzati varieranno a seconda delle attività formative da svolgere (colori, percussioni, movimento ecc...) e gli argomenti trattati saranno sviluppati con una didattica personalizzata, anche in base all'età evolutiva con cui ci si confronta. La lezione di canto si trasformerà in un momento di gioco in cui il bambino apprenderà le nozioni fondamentali della musica, in cui canterà un repertorio via via sempre più complesso ed in linea con lo stadio di apprendimento già raggiunto e da conseguire.

ELEMENTI DI TECNICA VOCALE:

Postura: errori, movimenti corretti, coordinazione motoria.

Respirazione: da naturale a diaframmatica a naturale.

Intonazione ed estensione progressiva.

Sviluppo di un suono naturale.

Attacchi e finali

Vocalizzi per ammorbidire i registri.

Cura del suono: (suono non nasale e non velato).

Esercizi su vocali e consonanti.

Cura del parlato

Esercizi di correzione di Lingua e bocca.

Giochi imitativi.

ELEMENTI DI EDUCAZIONE MELODICA:

Potenziamento dell'ascolto e della memoria musicale: giochi di imitazione e percezioni delle differenze.

Solmisazione: lettura delle note con il sistema del "do mobile" e del "do assoluto": dall'imitazione ai giochi di trasposizione delle altezze come scambi di ruolo di personaggi, gioco della mano, colori ecc...

Dal pentagramma colorato al monocoloro.

Lettura progressiva ed assimilazione di intervalli congiunti e semplici.

Terze maggiori e minori.

Cantare gli arpeggi

Dalla scala pentatonica alla scala maggiore e minore naturale: passaggio dalle scale senza semitoni e quelle con i semitoni.

Semitoni cromatici e diatonici.

Notazione musicale: dai colori alla solmisazione.

Dinamiche.

Improvvisazione melodica: inventare canzoni con nomi, animali, oggetti ecc...

Lettura progressiva attraverso canti e canzoni per bambini.

ELEMENTI DI EDUCAZIONE RITMICA:

Notazione ritmica e pausa.

Coordinazione ritmica attraverso il movimento.

Differenza tra tempo binario e ternario: $2/4$, $3/4$, $4/4$.

Lettura ritmica: battiti di mani, a voce, camminando ecc...

Sincope.

REPERTORIO: progressivo: linee melodiche semplici con pochi intervalli, canti popolari, canti per bambini e via crescendo...